

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»
по специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим основам судебной медицины, а также формирование у них клинического мышления и врачебного поведения в объеме, необходимом для успешного выполнения врачом профессиональных задач, как применительно к судебно-следственной практике, так и в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Задачи, касающиеся вопросов судебно-следственной практики: - выполнение обязанностей специалиста в области судебной медицины при первоначальном наружном осмотре трупа на месте происшествия (ст. 178 УПК РФ), освидетельствовании (ст. 179 УПК РФ), получения образцов биологического происхождения для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ) и других следственных действиях; выполнение обязанностей эксперта при производстве комиссионных, комплексных (ст. 200-201 УПК РФ) и иных экспертиз для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел, которые требуют специальных мед. знаний.
2. Задачи, касающиеся повседневной работы врачей и проблем здравоохранения с учетом основ законодательства РФ и потребностей судебно-медицинской службы: - выполнение прямых должностных обязанностей врача в сфере здравоохранения, связанных с ведением медицинской документации, как одного из возможных источников доказательств в уголовном судопроизводстве (ст. 74 УПК РФ); - предотвращение дефектов описания различных повреждений, заболеваний и состояний в медицинской документации; - предотвращение врачебных ошибок при проведении лечебных, диагностических и профилактических мероприятий; - правовая регламентация действий (бездействий) врача, ответственность врачей за причинение вреда здоровью, профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части дисциплин основной образовательной программы. Изучение судебной медицины требует основных знаний, умений и компетенций студента, формирующихся в процессе освоения следующих дисциплин: Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Биохимия; Нормальная физиология; Пропедевтика внутренних болезней; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Акушерство и гинекология; Эмбриональное развитие тканей организма; Нейроанатомия; Физиология висцеральных систем; Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия; Патофизиология экстремальных состояний; Иммунология; Общая хирургия; Стоматология; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Оториноларингология; Педиатрия; Факультетская терапия; Офтальмология; Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Эндокринология; Госпитальная терапия; Инфекционные болезни; Госпитальная хирургия, детская хирургия Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Фтизиатрия; Онкология, лучевая терапия; Лучевая диагностика; Современные аспекты неврологии; Актуальные вопросы акушерства и гинекологии; Клиническая психология; Актуальные вопросы госпитальной

хирургии; Актуальные вопросы внутренних болезней; Современные аспекты онкологии; Урология, андрология; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Паллиативная медицина; Клиническая электрокардиография; Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции; Диабетология и неотложная эндокринология; Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения; Поликлиническая терапия.

Дисциплина «Судебная медицина» завершает формирование знаний, умений, навыков для прохождения Государственной итоговой аттестации и является предшествующей для подготовки врачей-ординаторов по специальности: «Судебно-медицинская экспертиза» и «Патологическая анатомия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: - термины, используемые в курсе судебной медицины, и основные методы судебно-медицинского исследования; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, нозологию и принципы классификации болезней, ятрогений; - сущность, основные закономерности и исходы типовых общепатологических процессов; - структурные и функциональные особенности болезней, причины и механизмы их развития; - структурные основы выздоровления (саногенез), осложнения, исходы, отдаленные последствия травматических повреждений и заболеваний; - механизмы умирания (танатогенез) и причины смерти; - характерные изменения костного скелета, внутренних органов и систем при травматических повреждениях и заболеваниях человека; - основы клинико-морфологического анализа и принципы построения судебно-медицинского диагноза; - порядок направления трупов на судебно-медицинское вскрытие; - особенности проведения судебно-медицинского вскрытия умерших от особо опасных инфекций; - принципы забора и фиксации биопсийного материала.

- Уметь: - участвовать в осмотре трупа на месте обнаружения; - устанавливать факт и давность наступления смерти; - владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов и тканей для дополнительных исследований; - оформлять акт судебно-медицинского исследования трупа, включая протокольную часть, диагноз и заключение; - оформить направление на дополнительные исследования; - оформить врачебное свидетельство о смерти; - описывать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов и микропрепаратов; - проводить освидетельствование живых лиц и на основании описания морфологических изменений поставить диагноз, указать возможные исходы и осложнения.

- Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; методикой микроскопической диагностики и макроскопического описания патологических изменений; методикой как осмотра тела умершего для определения причины смерти, так и освидетельствования живых лиц.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия. Обучение организуется с использованием как традиционных, так и современных учебноинформационных ресурсов: лекция-визуализация, просмотр учебных тематических

видеофильмов и мультимедийных презентаций. Также применяются интерактивные формы проведения занятий: обучающая учебная игра, ситуационный анализ.

На практических занятиях студенты решают ситуационные задачи, проводят разбор клинических случаев, изучают макропрепараты, учебные макеты и муляжи при различных патологических процессах и травмах. Учатся правильно анализировать полученные данные и формулировать диагноз, оформлять судебно-медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается также участием студентов на демонстративных судебно-медицинских вскрытиях, проводимых преподавателем на базе Ульяновского Областного Бюро судебно-медицинской экспертизы. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка к практическим занятиям с использованием учебной литературы и методических рекомендаций кафедры, работа с ресурсами в сети Internet.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, тестирование, решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.